Réunion du 5 octobre 2021

Participants

- Roland Daval
- Larry Childs
- Dominique Bénard
- Excuses de Dante Monferrer et Michel Seyrat.

Le n° 12 de la revue (version française)

Les articles proposés par Roland

Roland présente le sommaire avec les diverses contributions qu'il a obtenues :

1. Interview du professeur Albert Claude BenHamou - professeur de chirurgie vasculaire à l'Université Pierre et Marie Curie Paris 6, président de l'Académie de chirurgie et chargé de mission au Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, directeur de l'université médicale virtuelle francophone (www.umvf.org) qu'il a créée en 2000 - (voir un entretien avec le professeur publié par le site "Cairn.info" (https://www.Cairn.info/revue-distance-et-savoirs-2006-1-page-99.htm). Il a accepté de répondre à un interview pour notre revue dans lequel il raconte comment le projet d'une université médicale virtuelle a été créée et comment d'autres universités virtuelles ont vu le jour. Le professeur est aujourd'hui conseiller du Ministre de l'Education nationale pour le développement du numérique dans les universités. Il est aussi conseiller de l'UNESCO. Il porte un regard sur la situation actuelle de l'éducation par le numérique. Roland a travaillé avec lui, dans le cadre du REPTA (Réseau Education Pour Tous en Afrique) quand il était président de la délégation interministérielle pour l'éducation numérique en Afrique.
2. Un article écrit par Brigitte Narvor, professeur des Universités de Lyon. Roland l'a connue aussi dans le cadre du REPTA. Elle a développé aussi beaucoup la formation par le numérique pour les étudiants. Elle fait part de son expérience et présente un concept - et ses fondements - qui s'appelle la Formation Ouverte et À Distance (FOAD). Son article est illustré de graphiques et de schémas pour illustrer le concept.
3. La présentation d'un des pionniers de l'éducation à distance en France, le CNED (Centre National d'Education à Distance), intégré au sein du Ministère de l'Education Nationale avec un statut de rectorat. Le service de communication du CNED nous présente le CNED et son histoire et nous parle de son travail d'actualité lié à la crise sanitaire du Covid : l'école à la maison.
4. Présentation du Partenariat Mondial pour l'Education (PME) développé par l'Organisation Internationale de la Francophonie écrit par une personne que Roland a connue aussi dans le cadre du REPTA. Le PME a mis en place une plateforme de régulation entre de nombreux intervenants dans le domaine de l'éducation pour développer la coopération internationale dans le domaine de l'éducation avec un accent mis sur ce qui est fait dans le domaine du numérique pour les enfants, les lycéens et les étudiants.
5. Présentation de "l'Initiative Francophone pour la Formation à Distance des Maîtres". Il s'agit de la formation des enseignants.

created with craft

6. Présentation (par une équipe de Dakar qui pilote le projet) de la plateforme "Imaginecole" lancée par l'UNESCO et l'OIF dans le cadre de la "Coalition Mondiale pour l'Education (https://fR.unesco.org/news/inaginecole-coalition-mondiale-.leducation-lunesco-lance-plateforme-dapprentissage-lafrique). "Imaginecole" est une plateforme régionale d'apprentissage en ligne qui vise à mettre à la disposition de 6,6 millions d'élèves francophones d'Afrique de l'Ouest des ressources éducatives de qualité. A ce sujet, Roland fait part des remerciements qu'il a reçus de plusieurs responsables de l'UNESCO pour l'intérêt que nous portons à leur travail.
7. L'article de Larry sur la formation à distance. Larry explique qu'il s'agit d'expliquer comment on peut améliorer les interactions et la coopération dans la formation à distance. Comment on peut créer des liens, des échanges à partir de l'analyse de ce qui manque souvent dans l'éducation à distance. Pendant la crise du Covid, on était obligé d'utiliser les techniques numériques mais on a découvert qu'elles ne pouvaient pas remplacer les relations physiques. L'expérience du Covid a permis de découvrir mieux les possibilités et les limites de ce qui va se passer dans l'avenir avec la formation à distance. On a découvert que l'utilisation des ordinateurs ne pouvait pas remplacer les interactions humaines réelles. Larry va expliquer son expérience et le résultat de ses recherches dans ce domaine. Dominique approuve la démarche de Larry : il est très important d'exprimer aussi un point de vue critique vis-à-vis de l'éducation numérique. Roland va dans le même sens : il a demandé à tous les rédacteurs d'articles de porter aussi un regard critique sur tout ce qui se fait aujourd'hui dans le domaine de l'éducation numérique. On ne peut pas remplacer la relation humaine dans l'éducation.
8. L'article suivant porte sur un projet qui a été initié par un collègue de Roland au sein du REPTA, Christophe LE ROHO, Inspecteur de l'Education Nationale, qui, au cours de la crise du Covid, a développé une web-radio dans le cadre de sa circonscription, en Bretagne, en coopération avec les enseignants, les enfants et les parents. L'article est complété par le regard critique d'une enseignante qui a participé au projet. Dans une deuxième partie de l'article, Christophe LE ROHO explique comment le REPTA travaille actuellement sur un projet similaire pour l'Afrique, au Nord du Burkina, dans un camp de réfugiés, qui ne passera pas par le Web - à cause des difficultés d'accès à Internet - mais par la radio scolaire. Il s'agit de développer un projet de radio scolaire interactive en utilisant les téléphones. A ce sujet, Larry explique que la radio scolaire est utilisée aussi parmi les communautés indigènes dans plusieurs pays à travers le monde. Plus de 1500 programmes de radio scolaire existent. La radio scolaire présente de nombreux avantages pratiques, par exemple dans le Nord du Burkina, les djihadistes détruisent les relais Internet, seule la radio scolaire subsiste. Le défi est de la rendre plus interactive. Dans les deux articles, il y aura beaucoup de liens pour permettre d'écouter des podcasts qui ont été réalisés, ce qui permettra aux lecteurs de ce rendre compte de ce qui a été fait.
9. Deux autres articles écrits par des gens vers lesquels Roland a été guidé par un chef de bureau du Ministère de l'Education qu'il connaît. Il s'agit de deux experts en éducation numérique, l'un s'appelle Bruno Devauchelle (https://www.France Culture.fr/personne-bruno-devauchelle.html), un formateur et un chercheur, consultant dans tout le domaine du numérique. Il est professeur associé à l'Université de Poitiers et produit des chroniques pour le Café Pédagogique (www.cafepedagogique.net). Il nous propose un article qui porte un regard critique sur l'éducation numérique et son impact. L'autre article est écrit par Claude Tran (https://fR.Linkedin.com/in/claude-tran-05199921), un ancien proviseur, expert en numérique éducatif, journaliste (il écrit dans le journal "Education", dans Ludomag et Touteduc). Contacté par Roland, Claude Tran était un peu réticent au début et puis il a lu plusieurs numéros de la revue et il a accepté d'écrire un article. Il portera aussi un regard critique en s'appuyant sur une expérience qu'il a développée et qui s'appelle la "classe inversée" (https://www.YouTube.dom/watch?v=LgcRrRwXPWw).
10. Un autre article de Brigitte Narvor, de type méthodologique, qui propose une manière de concevoir un dispositif d'éducation à distance et de le scénariser. Ce pourrait être le dossier méthodologique. Roland propose aussi d'y rajouter des liens sur des sites que l'on peut utiliser.

created with craft

Les rubriques

L'article sur la Formation Ouverte et à Distance (2) pourrait s'inscrire dans la rubrique "Déchiffrage". Le deuxième article de Brigitte Narvor (10) s'inscrirait lui dans la rubrique "Dossier méthodologique". L'interview du professeur Albert Claude BenHamou pourrait figurer dans la rubrique "Rencontre avec..."

Les autres articles sont des récits d'expérience.

La version anglophone

Dominique interroge Larry sur la version anglophone : comment voit-il le contenu de cette version pour ce numéro ? Larry pense que la revue Approches Coopératives est surtout francophone. Il y a un intérêt pour les lecteurs anglophones à avoir accès à une réflexion francophone et à saisir des approches et des réflexions différentes. La perspective de la version anglophone serait de proposer des traductions en anglais d'articles en français. Dominique pense que l'inverse est aussi vrai : il y a un intérêt pour les francophones de découvrir des visions et des perspectives britanniques ou américaines. Il faudrait maintenir un minimum d'équilibre entre les deux versions. Actuellement, il y a un déséquilibre parce que Larry propose un article seulement face aux 9 articles francophones proposés par Roland. Dominique signale aussi un problème concret, c'est qu'il sera difficile à Larry de traduire tous ces articles en anglais, même avec l'aide de Biorn et de David. Il faudra sans doute sélectionner les articles français à traduire en anglais pour les lecteurs anglophones. Peut-être, propose Dominique, pourrait-on publier en anglais une sorte de "digest" de l'édition française, sur le modèle de "sélection du Reader's Digest" qui était publié en France dans les années 50/60 avec des résumés de livres et d'articles américains. Larry pense que cela demanderait plus de travail d'écrire des "digests" que de traduire des articles. Il pense qu'il serait très important d'écrire des articles plus courts pour faciliter la traduction.

Faciliter la lecture

Ce numéro est très complet, très riche. Roland propose d'utiliser l'éditorial pour présenter les divers articles avec des liens permettant aux lecteurs de choisir directement les articles qui les intéressent le plus et de les lire. Il faudra faire attention à ce que les articles ne soient pas trop longs. Roland est conscient de cette difficulté, il annonce qu'il y aura beaucoup d'illustrations qui devraient faciliter la lecture, ainsi que des liens permettant d'avoir accès à des informations complémentaires comme des podcasts.

Il faut nous efforcer d'écrire des articles plus courts (3 ou 4 pages de texte). On pourrait aussi avoir au début de chaque article une sorte de résumé de l'article afin de faciliter la lecture ou de proposer une lecture à deux niveaux : les lecteurs pouvant choisir de ne lire que le résumé et de lire l'article entier s'ils sont vraiment intéressés. Beaucoup de lecteurs signalent la difficulté qu'ils ont à lire des articles trop longs. Ils se plaignent que la lecture en ligne n'est pas facile, c'est pourquoi dorénavant les abonnés pourront lire la revue sur la plateforme "Calaméo" qui facilite la lecture en ligne. A ce propos, Roland reprend sa proposition d'écrire l'éditorial comme une présentation des différents articles de la revue avec un lien permettant d'accéder directement à chaque article en fonction de l'intérêt du lecteur.

Les réactions des lecteurs

created with craft

Roland signale que plusieurs de ses interlocuteurs ont signalé qu'ils avaient impressionnés par la qualité de la revue. Dominique a reçu plusieurs échos très positifs en particulier concernant le dernier numéro sur la démocratie participative. On peut en tirer la conclusion que la qualité de la revue progresse. Il faut continuer.

La date de sortie

Il faudrait avoir tous les numéros écrits pour le 15/20 octobre afin de réaliser la mise en page avant la fin du mois et d'être en mesure de publier le numéro 12 au début de novembre.

Le numéro suivant

Le thème prévu pour le numéro suivant, c'est "l'esprit critique" face au phénomène des "fake news". L'esprit critique est indispensable à une démarche coopérative puisque celle-ci implique l'examen de points de vue différents, la confiance et le respect réciproque.

Le sujet est d'actualité parce que les réseaux sociaux sont fondés sur des logarithmes qui amènent les gens ayant des points de vue semblables à se regrouper et à s'isoler des autres. Cela est contraire à l'esprit critique qui repose sur le libre examen de points de vue contradictoires. A cause des réseaux sociaux des gens qui pensent la même chose se regroupent et commencent à délirer. Cela facilite, dit Larry, ce qu'on appelle en anglais "out range" (hors de la gamme), c'est-à-dire qu'un fait ou un événement est saisi en dehors de son contexte en exagérant son impact et son importance. Cela contribue à créer un ensemble de points de vue exacerbés et à créer une atmosphère conflictuelle. C'est aussi un aspect des Fake News, il ne s'agit pas seulement de diffuser des fausses informations mais aussi d'exacerber des points de vue divergents à propos de faits extraits de leur contexte. Les chaînes d'information continue, comme Cnews en France ou Fox News aux Etats-Unis exploitent systématiquement ce phénomène afin d'augmenter leur audience au lieu de faciliter une information réfléchie prenant en compte la complexité des problèmes.

Roland propose de prendre contact avec un journaliste qui pourrait nous dire comment il voit les choses à partir de son expérience professionnelle. Une autre idée serait d'interviewer des responsables de l'éducation populaire - par exemple le Scoutisme - sur la façon dont ils éduquent les jeunes à l'esprit critique.

Roland signale qu'il va contacter une chargée de mission de la Caisse d'Allocations Familiales des Vosges, qu'il connaît bien, qui pilote, pour les Vosges, un projet national qui s'appelle "Les promeneurs du Net" qui a pour but d'aider des éducateurs à travailler avec des jeunes pour les aider à prendre de la distance par rapport aux réseaux sociaux et à développer leur esprit critique. Roland lui demandera d'écrire un article sur cette expérience.

Dominique propose à Larry de rechercher aussi quelques expériences de l'éducation à l'esprit critique dans le monde anglophone (un exemple : le projet "Visible Thinking /la pensée visible" développé par le professeur David N. Perkins à l'Université d'Harvard Graduate School of Education).

Il va falloir programmer, vers le 15 novembre, une prochaine réunion du Comité éditorial pour élaborer le sommaire du prochain numéro.

La création de l'Association pour la promotion des Approches Coopératives

created with craft

Dominique explique pourquoi il propose la création de cette association : il a pris conscience que le projet de promouvoir les approches coopératives ne pouvait pas être porté par une seule personne. Il nécessite fondamentalement la création d'une structure associative ou coopérative. Par ailleurs, le modèle économique d'Approches Coopératives c'est la gratuité de l'accès aux productions avec des volontaires apportant une contribution financière. Cela serait beaucoup plus cohérent dans un cadre associatif avec des adhérents payant une cotisation.

Roland propose de reporter ce sujet à une prochaine réunion compte tenu de l'absence de Dante et de Michel. Cette proposition est approuvée. Dominique proposera une nouvelle date de réunion dans la semaine qui vient.

La réunion se termine.

created with craft